



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA		
Periodo:	II	Grado:	3		
Fecha inicio:	01 ABRIL	Fecha final:	07 JUNIO		
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL		Intensidad Horaria semanal:	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Son importantes las operaciones básicas (suma y resta) para la vida?

COMPETENCIAS: Reconoce el algoritmo de la multiplicación y sus propiedades como operación abreviada de la suma aplicándolo a la solución de situaciones problemáticas.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
- Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar la portada y decorar.• Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Explicación del tema.• Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes.	Cuaderno Portátil Libro guía Televisor Vestuario	HBA cálculo mental	<ul style="list-style-type: none">• INTERPRETATIVA: Identifica las tablas de multiplicar como adiciones con sumandos iguales. • ARGUMENTATIVA: Utiliza las propiedades de la multiplicación de números naturales para

	Significado y términos de la multiplicación	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo práctico en el tablero. Consignación en el cuaderno páginas 74. 	Regla		resolver situaciones de la vida cotidiana.
	Geometría: polígonos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema a nivel concreto. Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. Consignación en el cuaderno. Taller página 98 Desarrollo de actividades de aprendizaje 97 	Cartulina		<ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVA: Plantea estrategias para resolver situaciones problemáticas.
2	Continuación significado y términos de la multiplicación	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas Taller para realizar en casa página 73 	Fichas bibliográficas	SEMANA 2 HBA cálculo mental	
	Propiedades de la multiplicación	<ul style="list-style-type: none"> Explicación gráfica y concreta. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje. 75, 76 Asesoría individual. MI DEBER: Realizo taller página77 	Plataforma that quiz.		Taller y Qüíz propiedades de la multiplicación.
	Geometría: triángulos y su clasificación	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. página 99 Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje página 100 Taller página 101 en clase. 	Plataforma liveworksheets		
			Google forms		
			Videos educativos de You Tube		

5	<p>Multiplicación por 10, 100 y 1000</p> <p>Multiplicación por un factor de dos cifras</p> <p>Geometría: figuras congruentes y semejantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. Página 81 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. • Realización de actividades de aprendizaje página 82 • Taller página 111 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 84 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje página 85. • Realización página 86 actividades e aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Observación y descripción de gráficos. Página 108,109 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Página 111, taller • Desarrollo de actividades de aprendizaje página 110 		<p>semana 5 Qüíz múltiplos.</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Taller Múltiplo.Por 2 cifras</p>	
6	<p>Multiplicación por un factor de tres cifras</p> <p>Practica de multiplicación por 2 cifras y tres cifras</p> <p>Geometría: patrones geométricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. • Desarrollo de competencias págs. 87, 88. • Realización de taller página 89. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. página 76 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje página 76 • Realización de taller 77 en clase. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Página 112 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		<p>Semana 6</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Taller y Qüíz de multiplicación.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Realización de página taller 114 en clase. Desarrollo de actividades de aprendizaje página 113. 			
7	<p>Estrategias de resolución de problemas</p> <p>Evaluación de proceso</p> <p>Geometría: patrones numéricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación del tema. Página 93 y 94 Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. Desarrollo de actividades de aprendizaje 81. Realización de taller 95 <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Página 78 Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades de aprendizaje página 79 Realización de taller en clase página 213 		<p>Semana 7 HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación externa.</p> <p>Talleres polígonos, triángulos y cuadriláteros.</p>	
8	<p>Repaso multiplicación por 3 cifras</p> <p>Repaso multiplicación por 3 cifras</p> <p>Geometría: perímetro de polígonos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio e indagación de saberes previos. Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Asesoría individual. <ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Realización taller página 212 <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Página 136 Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		<p>Semana 8</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Quiz de multiplicación.</p> <p>Evaluación de periodo</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades de aprendizaje página 137 • Realización de taller página 233 			
9	<p>Estrategias de resolución de problemas (adición, sustracción)</p> <p>Estrategias de resolución de problemas.</p> <p>Geometría: moda de un conjunto de datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de situaciones problema, análisis y dar solución a nivel grupal. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Asesoría individual. • Realización de taller página 220 • Explicación del tema. Página 115 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje 116 • Realización de taller página 117 		<p>Semana 9</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Taller de círculo, circunferencia, perímetro.</p> <p>Semana 10</p> <p>HBA cálculo mental</p>	
10	<p>Afianzamiento del proceso de multiplicación</p> <p>Afianzamiento del proceso de multiplicación</p> <p>Geometría: Evaluación de proceso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Asesoría individual. • Afianzamiento de las tablas de multiplicar. • Explicación. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Aclaración de dudas. • Asesoría individual. • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 			
OBSERVACIONES:					

--

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
--

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Portafolio.
12. Plataforma ADN.
13. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
14. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
15. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 2	Semana 3	Semana 4	semana 6	semana 9	HBA	ADN	semana 2	semana 5	semana 6 – 8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
HBA cálculo mental Taller propiedades de la multiplicación.	HBA cálculo mental Taller de triángulos y su clasificación	HBA cálculo mental Taller múltiplos	HBA cálculo mental Taller Multipl. Por 2 cifras	HBA cálculo mental Taller de círculo, circunferencia, perímetro.	semanas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 10 HBA	4, 8	Quiz propiedades de la multiplicación	Quiz múltiplos	Quiz de multiplicación				